

CO MNIE PRZYCIĄGA W WILKACH?



KARTA 1

Zaznacz elementy, które najbardziej pasują do Twojego zainteresowania. Potem dopisz własne skojarzenia i wnioski.

☐ dzikie zwierzęta☐ las i praca w terenie☐ tropy i ślady☐ fotografia przyrodnicza☐ badania naukowe☐ ochrona gatunków

MOJE SKOJARZENIA

Gdy myślę o pracy z wilkami, najpierw przychodzi mi do głowy...

CO TO MOŻE OZNACZAĆ?

Moje zainteresowanie wilkami może oznaczać, że lubię...

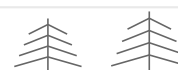
TRZY NAJWAŻNIEJSZE TROPY

Wybierz trzy zaznaczone elementy i wpisz, dlaczego są dla Ciebie ważne.

1.

2.

3.



JEDEN WILK - WIELE ZAWODÓW



KARTA 2

Wpisz zadania, kompetencje i przykładowe zawody związane z każdym obszarem. Pomyśl, które pole jest Ci najbliższe.

BIOLOGIA I TEREN

Podpowiedź: tropy, siedliska, obserwacje, fotopułapki

WETERYNARIA I OPIEKA

Podpowiedź: zdrowie, dobrostan, procedury, rehabilitacja

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Podpowiedź: warsztaty, materiały, rozmowy z grupą

TECHNOLOGIA I MAPY

Podpowiedź: GIS, GPS, dane, dokumentacja

OCHRONA PRZYRODY

Podpowiedź: gatunki, siedliska, współistnienie

PRAWO I LUDZIE

Podpowiedź: procedury, szkody, instytucje, mediacje

Najbliżej mi do obszaru: ponieważ:



WYOBRAŻENIE I RZECZYWISTOŚĆ



Porównaj pierwsze wyobrażenia z profesjonalną stroną pracy. Dopisz własne przykłady i wnioski doradcze.

WYOBRAŻENIE	RZECZYWISTOŚĆ ZAWODOWA
Będę często widzieć wilki z bliska.	Często pracuje się z tropami, zdjęciami, mapami i danymi.
Praca będzie głównie przygodą w lesie.	Teren wymaga przygotowania, dokumentacji i zasad bezpieczeństwa.
Chcę pomagać wilkom.	Pomoc może oznaczać ochronę siedlisk, edukację ludzi i monitoring.
Wilki będą oswojone lub przyjazne.	Wilk jest dzikim zwierzęciem. Praca wymaga dystansu i procedur.
Moje własne wyobrażenie: 	Co warto sprawdzić w faktach?

Wniosek: praca z wilkami może oznaczać pracę ze zwierzęciem, ale także z wiedzą, ludźmi, terenem, technologią i odpowiedzialnością.



MÓJ PROFIL PRACY PRZY WILKACH



KARTA 4

Oceń, jak bardzo pasują do Ciebie poniższe aktywności. 1 oznacza: mało mnie interesuje, 5 oznacza: bardzo mnie interesuje.

praca w terenie	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5	rozmowy z ludźmi	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5
spokojna obserwacja	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5	prowadzenie warsztatów	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5
nauka biologii	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5	praca z dokumentacją	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5
kontakt ze zwierzętami	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5	języki obce i projekty międzynarodowe	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5
analiza danych i notatek	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5	dbanie o bezpieczeństwo	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5
praca z mapą, GPS lub GIS	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5	cierpliwa praca przez dłuższy czas	☐ 1 ☐ ☐ ☐ ☐ 5

JAKI KIERUNEK WYCHODZI NA PIERWSZY PLAN?

biologiczno-terenowy
tropy, siedliska, monitoring

weterynaryjno-opiekuńczy
zdrowie, dobrostan,
procedury

edukacyjny
warsztaty, rozmowy,
materiały

technologiczny
mapy, dane, fotopułapki

społeczno-administracyjny
prawo, instytucje,
mieszkańcy

Najbliżej mi do:



PRZEDMIOTY SZKOLNE JAKO TROPY



KARTA 5

Połącz przedmioty szkolne z możliwymi zadaniami zawodowymi. Zaznacz trzy przedmioty, które mogą Cię najbardziej przybliżyć do tej ścieżki.

zachowanie zwierząt, ekologia, gatunki chronione

mapy, siedliska, krajobraz, teren

weterynaria, badania próbek, laboratorium

dane, mapy cyfrowe, fotopułapki, GIS

literatura, staże, projekty międzynarodowe

projekty i źródła z krajów niemieckojęzycznych

MOJE TRZY TROPY EDUKACYJNE

1. _____
2. _____
3. _____



PRACA Z WILKAMI ZA GRANICĄ



KARTA 6

Znajomość języków może pomóc w szukaniu źródeł, staży, wolontariatu i projektów. Uzupełnij kartę, korzystając z rzetelnych informacji.

CO DAJE JĘZYK ANGIELSKI?

- ☐ czytanie materiałów naukowych
- ☐ szukanie staży i wolontariatu
- ☐ kontakt z organizacjami
- ☐ udział w projektach międzynarodowych

CO DAJE JĘZYK NIEMIECKI?

- ☐ czytanie informacji z krajów niemieckojęzycznych
- ☐ poznawanie lokalnych procedur
- ☐ kontakt z instytucjami
- ☐ rozumienie materiałów edukacyjnych

SPRAWDZAM JEDEN KRAJ LUB PROJEKT

Kraj lub miejsce: _____

Instytucja / projekt: _____

Jakie zadania mogą się tam pojawić? _____

Jakie kompetencje i języki będą potrzebne? _____

Co chcę sprawdzić w rzetelnym źródle? _____

Pamiętaj: zagraniczny wolontariat lub staż warto sprawdzać pod kątem bezpieczeństwa, kosztów, wieku uczestnika, legalności działań i zasad kontaktu ze zwierzętami.



KOMPETENCJE: BADACZ, OPIEKUN, EDUKATOR



KARTA 7

Zaznacz kompetencje, które już masz. Dopisz te, które chcesz rozwijać. Porównaj trzy różne profile pracy.

BADACZ TERENOWY

- ☐ cierpliwa obserwacja
- ☐ dokładne notatki
- ☐ orientacja w terenie
- ☐ biologia i ekologia
- ☐ praca z mapą

Chcę rozwijać:

OPIEKUN / WETERYNARIA

- ☐ odpowiedzialność
- ☐ procedury bezpieczeństwa
- ☐ wiedza o zdrowiu zwierząt
- ☐ spokój i precyzja
- ☐ gotowość do trudnych zadań

Chcę rozwijać:

EDUKATOR PRZYRODNICZY

- ☐ jasne tłumaczenie
- ☐ prowadzenie zajęć
- ☐ praca z grupą
- ☐ tworzenie materiałów
- ☐ rozmowa o faktach i mitach

Chcę rozwijać:

MÓJ WNIOSEK

Moje trzy najmocniejsze kompetencje to:

Kompetencja, którą chcę ćwiczyć w tym roku:





Przeczytaj sytuacje. Zaznacz odpowiedzialne zachowanie i uzasadnij wybór. Wilk jest dzikim zwierzęciem, a praca przy nim wymaga zasad.

SYTUACJA 1

Ktoś widzi wilka z daleka i chce podejść bliżej, żeby zrobić zdjęcie.

☐ zachowuję dystans

☐ idę za zwierzęciem

☐ próbuję je zawołać

Uzasadnienie: _____

SYTUACJA 2

Ktoś chce opublikować w internecie dokładne miejsce obserwacji wilków.

☐ zastanawiam się nad skutkami

☐ podaję lokalizację

☐ zachęcam innych do szukania zwierząt

Uzasadnienie: _____

SYTUACJA 3

Ktoś znajduje tropy i chce je udokumentować.

☐ robi zdjęcie śladu i notuje miejsce

☐ niszczy trop

☐ zostawia jedzenie obok

Uzasadnienie: _____

SYTUACJA 4

Mieszkańcy obawiają się wilków w okolicy.

☐ sprawdzam fakty i źródła

☐ powtarzam plotki

☐ bagatelizuję emocje ludzi

Uzasadnienie: _____

Najważniejsza zasada: dzikie wilki wymagają dystansu. Odpowiedzialna praca służy ochronie gatunku i natury.



MÓJ PIERWSZY KROK



KARTA 9

Wybierz jedną ścieżkę, którą chcesz sprawdzić. Nie musi to być ostateczna decyzja - potraktuj ją jako pierwszy trop do zbadania.

☐ ścieżka biologiczna☐ ścieżka weterynaryjna☐ ścieżka edukacyjna☐ ścieżka technologiczna☐ ścieżka zagraniczna☐ ścieżka ochrony przyrody

PLAN NA NAJBLIŻSZY MIESIĄC

Jedno pytanie, na które chcę znaleźć odpowiedź:

Jedna instytucja, organizacja lub strona, którą sprawdzę:

Jedna umiejętność, którą zacznę ćwiczyć:

Jedna osoba, z którą mogę porozmawiać o tej ścieżce:

Jedno działanie, które mogę wykonać w tym miesiącu:

Po czym poznam, że ten kierunek nadal mnie interesuje?

Wniosek po wykonaniu pierwszego kroku:



PORTRET MOJEJ PRZYSZŁEJ ROLI



KARTA 10

Stwórz symboliczny portret roli zawodowej związanej z wilkami lub ochroną przyrody. Możesz go narysować albo opisać jako prompt do generatora grafiki.

UZUPEŁNIJ ELEMENTY PORTRETU

Moja przyszła rola zawodowa:

Ubranie pokazujące styl pracy:

Miejsce pracy lub tło:

Najważniejszy przedmiot / symbol:

Kolory i nastrój obrazu:

Co ten przedmiot symbolizuje?

Jaką cechę ma pokazać spojrzenie postaci?

MIEJSCE NA SZKIC LUB NOTATKI

fragment 1: symbol

fragment 2: twarz i tło

fragment 3: dłoń i narzędzie

fragment 4: rola w działaniu

Po wykonaniu portretu odpowiedz: który fragment najbardziej Cię przyciąga i jaki pierwszy krok zawodowy z niego wynika?

